

АНАЛИЗ
результатов анкетирования педагогов
«Удовлетворенность условиями развития профессиональных компетенций педагога»

В мае 2022 года в рамках ВСОКО было проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня удовлетворенности условиями развития профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Отделом оценки качества образования была подготовлена анкета для педагогов, содержащая вопросы трех типов:

- 1) вопросы «закрытого» типа, которые предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответов;
- 2) оценка соответствия заявленного критерия по 5-балльной шкале;
- 3) вопросы «открытого» типа, предполагающие сбор ответов в свободной форме.

Данная структура анкетирования обеспечивает всесторонний анализ ответов репрезентативной группы.

Вопросы анкеты отражали шесть направлений базовых компетентностей педагога:

1. Личностные качества.
2. Постановка целей и задач педагогической деятельности.
3. Мотивация учебной деятельности.
4. Информационная компетентность.
5. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.
6. Компетенции в организации учебной деятельности.

В анкетировании приняли участие 78% преподавательского состава.

На основании анализа полученных результатов можно сформулировать **выводы**:

1. Подавляющее большинство преподавателей активно используют современные методики ведения занятий.

2. 55,6% опрошенных привлекаются к руководству исследовательскими работами студентов на постоянной основе.

3. Научно-методическая работа в учреждении удовлетворяет 77,8% сотрудников.

4. Все преподаватели регулярно повышают квалификацию, причем 55,6% из них – ежегодно.

5. Высоко оценены преподавателями учебно-методическое обеспечение, условия организации труда, ЭБС, ЭИОС, наполнение сайта учреждения.

6. В качестве отличительных черт учреждения преподаватели выделяют индивидуализацию образовательного процесса, высококвалифицированный пед.состав и доброжелательную атмосферу.

7. Для повышения качества работы преподаватели рекомендовали предусмотреть формирование малочисленных групп студентов.

8. Опрошенные преподаватели указали на необходимость пересмотреть подход к организации горячего питания

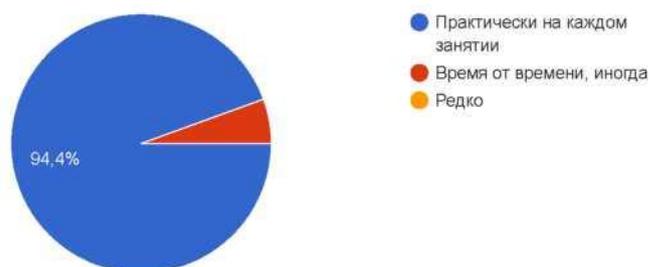
Рекомендации:

1. Отметить качественную работу управленческого аппарата по обеспечению условий развития профессиональных компетенций педагогов.

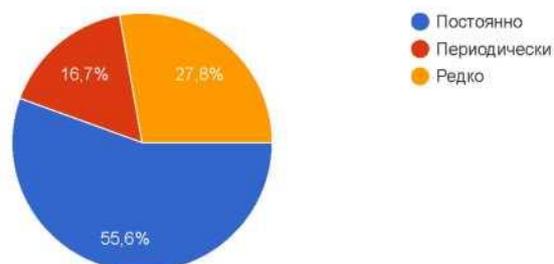
2. Отделу набора учесть рекомендации по наполняемости групп студентов при формировании студенческого контингента в 2023/2024 уч.году.

3. Организовать работу по расширению ассортимента блюд в буфете учреждения (предусмотреть наличие первых и вторых блюд, овощных и фруктовых салатов, десертов, выпечки, горячих и холодных напитков).

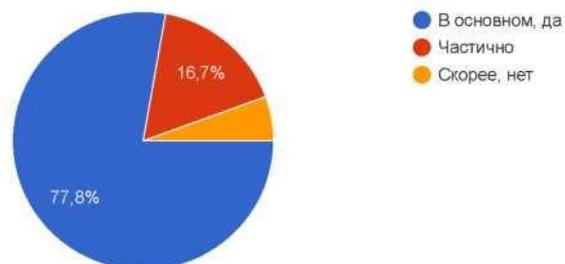
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



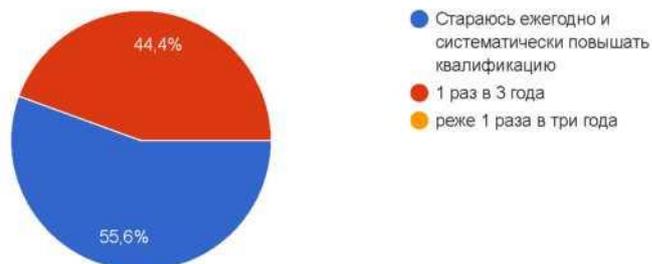
Как часто вы привлекаетесь к руководству курсовыми, дипломными работами?



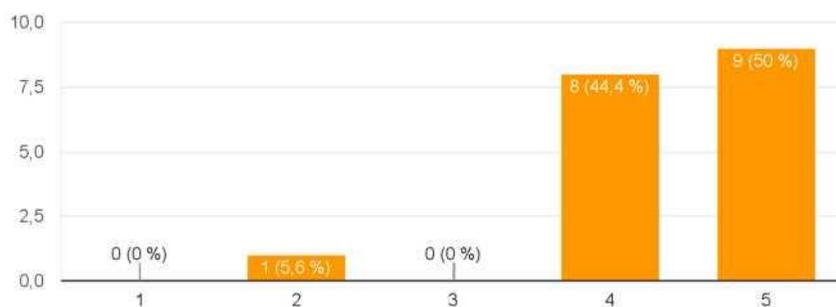
Удовлетворяет ли Вашим профессиональным потребностям научно-методическая работа в КИУ, ККУ?



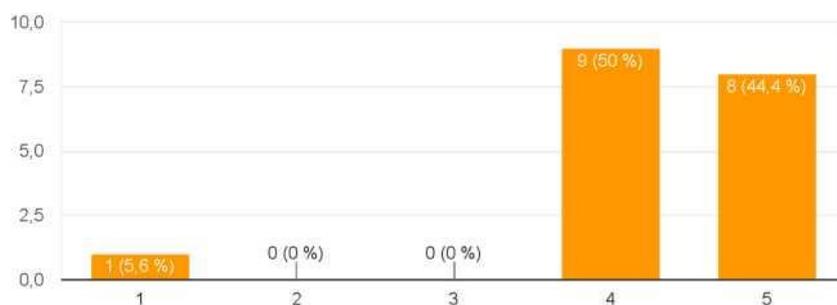
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



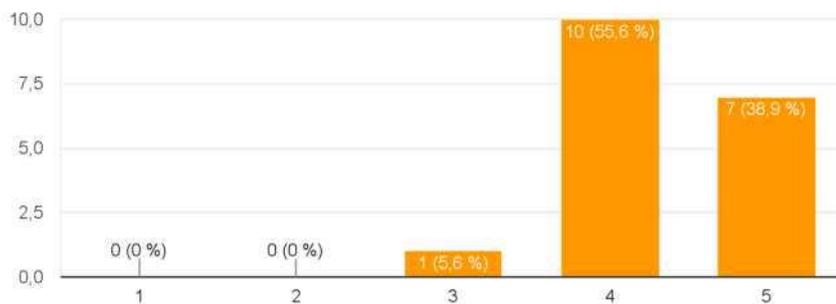
Оцените качество учебно-методического обеспечения той образовательной программы, которую Вы реализуете



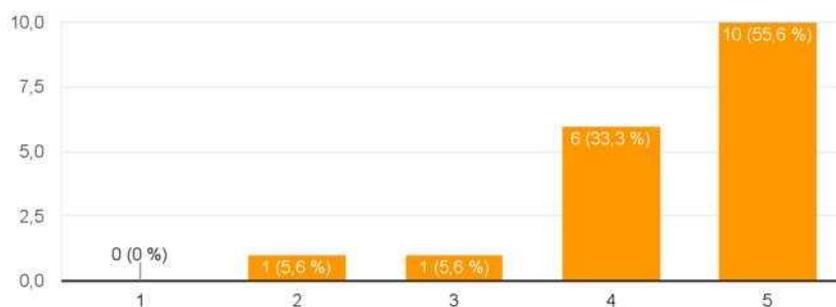
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?



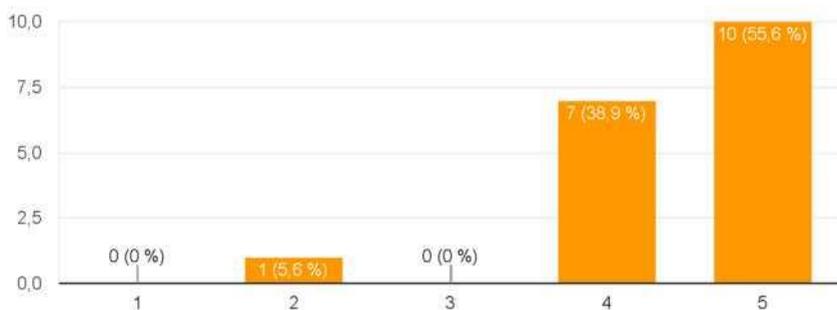
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения студентами предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.



Оцените, пожалуйста, качество организации и функционирования ЭИОС



Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на сайте



Какая характеристика, на ваш взгляд, выгодно отличает КИУ, ККУ от других учреждений?

домашняя атмосфера

Уют, чистота, атмосфера

Доброжелательность

Доступность ППС для студента

Качество и индивидуальный подход

Внимательный и неравнодушный к студентам преподавательский состав

Компактность, индивидуальный подход к обучающимся

Высокая квалификация преподавателей по читаемым дисциплинам

Коллектив, новые специальности

Доброжелательность

Сильный педагогический состав

Индивидуальный подход к каждому студенту

Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы КИУ, ККУ?

поменять буфет

Улучшить учебно-материальную базу

Уменьшить количество студентов в группе. Не объединять группы для занятий

Все устраивает

Держаться выбранной стратегии и тактики

1.Повышать мотивацию педагогов путем улучшения условий труда 2.Для проведения семинарских и практических занятий делить группы на подгруппы

Отдельная преподавательская, организация качественного горячего питания

Постоянно развиваться и не останавливаться